

Planul Național de Redresare și ReziliențăNume Beneficiar **Școala Gimnazială Nr. 1 Dobrin**Titlul proiectului: **Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligența artificială****Contract de finanțare Nr 14095/10.12.2024**

Nr. 14/14.04.2025

**ANUNȚ DE SELECȚIE EXPERTI PROIECT PILOT PNRR
Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligența artificială**

Școala Gimnazială Nr. 1 Dobrin (beneficiar) anunță demararea procedurii de selecție a unui număr de **26 posturi de experți**, în afara organigramei Școlii Gimnaziale Nr. 1 Dobrin, pentru implementarea proiectului pilot PNRR „**Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligența artificială**”, proiect finanțat prin Programul Național de Redresare și Reziliență

1. INFORMAȚII PROIECTSOLICITANT: **Școala Gimnazială Nr. 1 Dobrin**

OBIECTIVUL GENERAL AL PROIECTULUI:

Obiectivul de bază al proiectului este reprezentat de.

DURATA DE IMPLEMENTARE PROIECT: 18 luni

BUGET PROIECT: 563.071 lei

OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE:

- angajarea unui număr de 26 experți (pe perioadă determinată) în cadrul proiectului pilot cu titlul „**Ecosisteme de management bazate pe inteligența artificială**” proiect finanțat prin PNRR

În vederea selecției, Școala Gimnazială Nr. 1 Dobrin va selecta și contracta experți potrivit datelor de mai jos, activitatea pe proiect desfășurându-se în afara orelor de curs, 1h/săptămână, sau în perioada vacanțelor școlare în funcție de tipul activității:

Nr. crt.	Denumirea postului	Număr experți	Perioada contractului de muncă
1.	Expert activități pedagogice (tip școală după școală, cercuri/ateliere curriculare)	12 cadre didactice	Număr de ore, distribuite inegal, pe perioada de 10 luni, septembrie 2025- iunie 2026
2.	Expert activități extrașcolare (cercuri/cluburi)/tabără)	6 cadre didactice	Număr de ore, distribuite inegal, pe perioada de 10 luni, septembrie 2025- iunie 2026
3.	Expert resurse digitale și materiale didactice	2 cadre didactice – lb. de predare română 2 cadre didactice limba de predare maghiară	Număr de ore, distribuite inegal, pe perioada de 5 luni, februarie- iunie 2026
4.	Expert prompt engineering	2 cadre didactice	Număr de ore, distribuite inegal, pe perioada de 10 luni, septembrie 2025- iunie 2026
5.	Expert coordonare platforma virtuală	2 cadre didactice	Număr de ore, distribuite inegal, pe perioada de 10 luni, septembrie 2025- iunie 2026
6.	Expert mentorat activități pedagogice cu AI	1 cadru didactic	Număr de ore, distribuite inegal, pe perioada de 10 luni, septembrie 2025- iunie 2026

<https://mfe.gov.ro/pnrr/>

(https://www.facebook.com/PNRROficial/)

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE”

Planul Național de Redresare și Reziliență

Nume Beneficiar **Școala Gimnazială Nr. 1 Dobrin**

Titlul proiectului: **Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligența artificială**

Contract de finanțare Nr 14095/10.12.2024

Conform Procedurii operaționale privind selecția și recrutarea experților (Ordin OMEN Nr.3920/08.06.2018), în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă, vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ condițiilor generale și specifice menționate în continuare.

3. CONDIȚII GENERALE EXPERT:

- cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- are capacitate de exercițiu deplină
- studii superioare finalizate, relevante pentru domeniul în care va activa expertul (conform fișei postului sau activității din proiect);
- experiență în domeniul educației de cel puțin 2 ani;
- declarație pe proprie răspundere că nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului

4. CONDITII SPECIFICE:

EXPERT	CONDIȚII SPECIFICE
1. Expert activități pedagogice	Studii superioare în domeniul educației (ex. licență/master în pedagogie, psihopedagogie, învățământ primar/preșcolar). Experiență în organizarea și desfășurarea activităților de tip „Școală după Școală”, ateliere curriculare, activități remediale sau de aprofundare. Competențe în proiectarea didactică centrată pe elev, diferențierea învățării și utilizarea metodelor interactive. Abilități de comunicare și relaționare eficientă cu elevii și părinții. Capacitatea de a elabora planuri de activități și rapoarte de monitorizare. Abilități excelente de comunicare, relaționare și lucru în echipă; Atitudine proactivă, deschidere spre inovație și schimbare; Respectarea termenelor și livrabilelor stabilite în proiect.
2. Expert activități extrașcolare	Studii superioare în domeniul educațional, cultural, artistic sau sportiv (în funcție de tipul activității extrașcolare). Experiență în organizarea de activități nonformale (cluburi, tabere, excursii tematice, ateliere creative, etc.). Creativitate, spirit de inițiativă și abilități de coordonare a grupurilor de elevi. Experiență în colaborarea cu parteneri comunitari (ONG-uri, instituții culturale etc.) – constituie un avantaj. Disponibilitate de a desfășura activități și în afara programului școlar obișnuit (după-amiaza, vacanțe, weekenduri). Abilități excelente de comunicare, relaționare și lucru în echipă; Atitudine proactivă, deschidere spre inovație și schimbare;

Planul Național de Redresare și Reziliență

Nume Beneficiar **Școala Gimnazială Nr. 1 Dobrin**

Titlul proiectului: **Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligența artificială**

Contract de finanțare Nr 14095/10.12.2024

	<p>Respectarea termenelor și livrabilelor stabilite în proiect.</p>
<p>3. Expert resurse digitale și materiale didactice</p>	<p>Studii superioare finalizate în domeniul educației, științelor sociale, informaticii sau alte domenii relevante.</p> <p>Experiență dovedită în elaborarea sau adaptarea de resurse educaționale digitale și/sau materiale didactice.</p> <p>Cunoștințe privind utilizarea platformelor digitale educaționale (Google Classroom, Moodle, etc.).</p> <p>Participare anterioară în proiecte educaționale sau activități de formare digitală – avantaj.</p> <p>Competențe digitale certificate (ECDL, DIGCOMP, cursuri specifice) – constituie un avantaj.</p> <p>Abilități excelente de comunicare, relaționare și lucru în echipă;</p> <p>Atitudine proactivă, deschidere spre inovație și schimbare;</p> <p>Respectarea termenelor și livrabilelor stabilite în proiect.</p>
<p>4. Expert prompt engineering</p>	<p>Studii superioare finalizate (de preferat în IT, științe ale educației, comunicare, lingvistică computațională).</p> <p>Experiență în lucrul cu modele AI generative (ex: ChatGPT, Copilot, etc.) și redactarea de prompturi pentru activități educaționale.</p> <p>Portofoliu demonstrabil de aplicații/prompturi folosite în context educațional – constituie un avantaj.</p> <p>Cunoștințe privind etica în utilizarea AI în educație.</p> <p>Creativitate, gândire critică și capacitate de adaptare a prompturilor pentru diverse categorii de vârstă.</p> <p>Abilități excelente de comunicare, relaționare și lucru în echipă;</p> <p>Atitudine proactivă, deschidere spre inovație și schimbare;</p> <p>Respectarea termenelor și livrabilelor stabilite în proiect.</p>
<p>5. Expert coordonare platforma virtuală</p>	<p>Studii superioare în informatică, inginerie, științe ale educației sau domenii conexe.</p> <p>Experiență în administrarea și coordonarea unei platforme online de învățare (LMS – Learning Management System).</p> <p>Cunoștințe tehnice de bază privind funcționarea, integrarea și personalizarea platformelor educaționale.</p> <p>Capacitatea de a oferi suport tehnic și instruire utilizatorilor (elevi, profesori, părinți).</p> <p>Abilități de organizare, planificare și documentare a activităților de pe platformă.</p> <p>Abilități excelente de comunicare, relaționare și lucru în echipă;</p> <p>Atitudine proactivă, deschidere spre inovație și schimbare;</p> <p>Respectarea termenelor și livrabilelor stabilite în proiect.</p>

Planul Național de Redresare și Reziliență

Nume Beneficiar Școala Gimnazială Nr. 1 Dobrin

Titlul proiectului: Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligența artificială

Contract de finanțare Nr 14095/10.12.2024

Expert mentorat activități pedagogice cu AI	<p>Studii superioare finalizate în domeniul științelor educației, informaticii, inteligenței artificiale sau în alte domenii relevante;</p> <p>Certificări/formări în domeniul pedagogiei digitale, utilizării AI în educație. – constituie un avantaj;</p> <p>Absolvirea de cursuri privind integrarea noilor tehnologii în procesul instructiv-educativ (ex: cursuri acreditate CNFP sau organizate de entități recunoscute în domeniu).</p> <p>Abilități de formare și consiliere a profesorilor pentru integrarea eficientă a AI în proiectarea didactică, evaluare, personalizarea învățării;</p> <p>Capacitatea de a elabora și livra ateliere sau sesiuni de formare practică;</p> <p>Competențe de redactare a rapoartelor, fișelor de mentorat și a materialelor de sprijin pedagogic.</p> <p>Abilități excelente de comunicare, relaționare și lucru în echipă;</p> <p>Atitudine proactivă, deschidere spre inovație și schimbare;</p> <p>Respectarea termenelor și livrabilelor stabilite în proiect.</p> <p>Flexibilitate în adaptarea mentoratului la nevoile reale ale cadrelor didactice.</p>
--	--

Planul Național de Redresare și Reziliență

Nume Beneficiar Școala Gimnazială Nr. 1 Dobrin

Titlul proiectului: Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligența artificială

Contract de finanțare Nr 14095/10.12.2024

Experții vor presta activități conform fișei postului de la data semnării contractului de muncă.

a) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

DENUMIRE POST VACANT/EXPERT	TRIBUȚII SPECIFICE*
Expert activități pedagogice	<ul style="list-style-type: none"> Planifică și desfășoară activități de tip Școală după școală pentru sprijin educațional suplimentar. Coordonează ateliere curriculare Utilizează metode interactive și digitale în activitățile pedagogice. Colaborează cu profesorii pentru personalizarea activităților. Monitorizează progresul elevilor și redactează rapoarte lunare. Creează un mediu educațional pozitiv și motivațional.
Expert activități extrașcolare	<ul style="list-style-type: none"> Organizează activități de dezvoltare personală și creativitate (cluburi de lectură, STEM etc.). Coordonează activități educative în cadrul taberei tematice. Integrează metode nonformale și digitale în activitățile extrașcolare. Colaborează cu părinții și comunitatea pentru evenimente deschise. Promovează incluziunea și învățarea prin experiență. Elaborează materiale promoționale și rapoarte de activitate
Expert resurse digitale și materiale didactice	<ul style="list-style-type: none"> Elaborează și adaptează materiale didactice digitale (fișe interactive, prezentări, conținuturi multimedia) pentru învățământ primar și gimnazial. Contribuie la dezvoltarea de resurse educaționale deschise (OER) în format digital accesibil. Utilizează platforme digitale educaționale în crearea materialelor. Oferă sprijin cadrelor didactice în utilizarea resurselor digitale. Colaborează cu expertul AI pentru integrarea de elemente AI în materialele educaționale. Participă la validarea resurselor și realizarea portofoliului digital al proiectului.
Expert prompt engineering	<ul style="list-style-type: none"> Creează și testează prompturi educaționale personalizate pentru aplicații AI (ChatGPT, Copilot etc.). Formează și sprijină cadrele didactice în redactarea de prompturi eficiente. Dezvoltă baze de date de prompturi pe discipline și niveluri de studiu. Colaborează cu experții în resurse digitale și mentorat pentru integrarea prompturilor în lecții. Redactează ghiduri și tutoriale privind utilizarea prompturilor AI. Evaluează impactul AI asupra procesului educațional și oferă recomandări.
Expert coordonare platformă digitală	<ul style="list-style-type: none"> Administrează platforma digitală colaborativă a proiectului (Google Workspace, Moodle etc.). Creează structura platformei și organizează conținutul digital. Oferă suport tehnic și formare pentru utilizatori. Monitorizează activitatea în platformă și gestionează accesul. Integrează materiale educaționale și portofolii în platformă. Redactează rapoarte privind utilizarea și optimizarea platformei.

Planul Național de Redresare și Reziliență

Nume Beneficiar Școala Gimnazială Nr. 1 Dobrin

Titlul proiectului: **Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligența artificială**

Contract de finanțare Nr 14095/10.12.2024

Expert mentorat activități pedagogice cu AI	<p>-Analiza nevoilor de formare și mentorat ale cadrelor didactice implicate în proiect, cu privire la utilizarea AI în procesul instructiv-educativ.</p> <p>Planificarea și susținerea de sesiuni de mentorat personalizate pentru profesori (individual sau în grupuri mici), vizând integrarea inteligenței artificiale în proiectarea didactică, evaluare și învățare personalizată.</p> <p>Elaborarea de materiale suport și ghiduri practice (ex: „Ghid de utilizare ChatGPT pentru lecții interactive”, „Cum folosim Canva AI pentru materiale educaționale vizuale”), adaptate pe cicluri de învățământ și discipline.</p> <p>Sprrijinirea cadrelor didactice în dezvoltarea de resurse digitale asistate de AI, precum fișe interactive, quiz-uri generate automat, scenarii didactice bazate pe AI.</p> <p>Promovarea bunelor practici și exemple de lecții asistate de AI, în cadrul atelierelor pedagogice sau pe platforma colaborativă a proiectului.</p> <p>Asigurarea transferului de competențe digitale și pedagogice, prin aplicarea principiilor învățării colaborative, mentoratului activ și feedbackului constructiv.</p> <p>Monitorizarea progresului cadrelor mentorate, întocmirea fișelor de parcurs și a rapoartelor periodice privind activitățile de mentorat.</p> <p>Participarea activă la întâlniri de lucru cu echipa de proiect, cu scopul corelării activităților de mentorat cu obiectivele generale ale intervenției PNRAS.</p> <p>Formularea de recomandări pentru integrarea AI în strategia didactică a școlii, inclusiv propuneri pentru adaptarea CDI sau dotărilor existente.</p> <p>Sprrijinirea echipei de implementare în activitățile de diseminare și valorizare a rezultatelor obținute din mentoratul AI (ex: workshopuri, sesiuni demonstrative, portofolii).</p> <p>prezentă lunar.</p>
--	--

b)Abilități

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană ;

Candidații vor depune documentele la sediul unității din Dobrin Nr. 28 în perioada **05.05.2025 - 12.05.2025 între orele 08:00-12:00**

Candidaturile depuse după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

Planul Național de Redresare și Reziliență

Nume Beneficiar Școala Gimnazială Nr. 1 Dobrin

Titlul proiectului: **Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligența artificială**

Contract de finanțare Nr 14095/10.12.2024

PROBELE DE CONCURS:

Concursul constă în parcurgerea a 2 etape, astfel:

1.Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor;

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul unității.

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul unității/online la adresa de e-mail: *scoaladobrin@yahoo.com* în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Candidații declarați admiși la această probă vor participa la proba de evaluare.

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul Școlii Gimnaziale Nr. 1 Dobrin.

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul unității, în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Candidații declarați admiși la această probă vor participa la probele de evaluare

2.Proba de evaluare a dosarelor

Ca urmare a desfășurării probei de evaluare a dosarelor , comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a punctajelor acordate.Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.

Grilă de evaluare candidați

Criteriu	Punctaj maxim
Studii superioare relevante	15p
Experiență în educație (minim 3 ani)	20p
Experiență în proiecte similare (PNRR, POCU)	15p
Competențe în AI și tehnologii educaționale	20p
Experiență în mentorat/formare profesori	20p
CV / Scrisoare de intenție	10p
Total	100p

Planul Național de Redresare și Reziliență

Nume Beneficiar Școala Gimnazială Nr. 1 Dobrin

Titlul proiectului: Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligența artificială

Contract de finanțare Nr 14095/10.12.2024

CALENDARUL DE SELECȚIE EXPERTI PROIECT PILOT PNRR

Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligența artificială

Școala Gimnazială Nr. 1 Dobrin

Activitatea	Perioada	Responsabili
Publicarea anunțului de selecție	14.04.2025	Coordonator proiect
Depunerea dosarelor de candidatură	05.05.2025 – 12.05.2025 8,00-12,00	Comisie selecție
Verificarea eligibilității administrative a dosarelor	12.05.2025,	Comisie selecție
Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor	12.05.2025, ora 16,00	Comisie contestații Coordonator proiect
Depunerea eventualelor contestații la selecția dosarelor	13.05.2025, ora 9,00-12,00	Comisie contestații Coordonator proiect
Soluționarea eventualelor contestații	13.05.2025, ora 12:00-14:00	Comisie contestații Coordonator proiect
Afișarea rezultatelor finale	14.05.2025, ora 15:00	Comisie selecție Coordonator proiect

COORDONATOR PROIECT,
prof. Petran Delia Monica

RESPONSABIL PROCEDURI SELECȚIE EXPERTI
Prof. Petran Mircea Aurelian